



MIUR

# La scuola superiore

## LICEI

LICEO CLASSICO  
 LICEO SCIENTIFICO  
 LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE SCIENZE APPLICATE)  
 LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO  
 LICEO SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE/ **MADE ITALY**)  
 LICEO LINGUISTICO / INTERNAZIONALE  
 LICEO MUSICALE E COREUTICO  
 LICEO ARTISTICO

## ISTITUTI TECNICI

SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZI **Amministrazione, Finanza e Marketing**  
 (opzione Tecnico sportivo)  
**Turismo**

SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZI **Meccanica, Meccatronica ed Energia**  
**Trasporti e Logistica**  
**Elettronica ed Elettrotecnica**  
**Informatica e Telecomunicazioni**  
**Grafica e Comunicazione**  
**Chimica, Materiali e Biotecnologie**  
**Sistema Moda**  
**Agraria e Agroindustria**  
**Costruzioni, Ambiente e Territorio**

## ISTITUTI PROFESSIONALI\*

- **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
- **Pesca commerciale e produzioni ittiche**
- **Industria e artigianato per il Made in Italy**
- **Manutenzione e assistenza tecnica**
- **Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- **Servizi commerciali**
- **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**
- **Servizi culturali e dello spettacolo**
- **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico**

### •Percorsi leFP Regione

Biennali o triennali, attivati dalle scuole superiori o da agenzie accreditate, finalizzati all'acquisizione di una qualifica spendibile nel mercato del lavoro.

## **DOVE** attivare gli indirizzi (dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa)

- La Regione attribuisce alla Provincia i compiti e le funzioni concernenti l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione delle scuole
- L'Ufficio Scolastico regionale promuove la ricognizione delle esigenze formative e lo sviluppo della relativa offerta sul territorio
- La Giunta regionale delibera entro il **31 dicembre** il piano di dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa
- In questo anno in considerazione della **possibilità** di attivare indirizzi **MADE ITALY** e/o pensare ad un'articolazione **4+2** per **TECNICI E PROFESSIONALI**



MIUR

# ORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE

Gli ordinamenti dei percorsi di studio dei diversi ordini di scuola (percorsi liceali, di istruzione tecnica e professionale) sono definiti dallo Stato con regolamenti governativi.

L'organizzazione delle scuole secondarie superiori sul territorio è stabilita, invece, dalle singole Regioni nell'esercizio delle loro esclusive competenze in materia di programmazione dell'offerta formativa

(ad esempio, una Regione può stabilire che, per motivi logistici, possano essere compresenti percorsi liceali, percorsi di istruzione tecnica e professionale in un medesimo istituto secondario superiore oppure che i percorsi liceali siano realizzati solo nei licei e i percorsi di istruzione tecnica solo negli istituti tecnici e i percorsi di istruzione professionale solo negli istituti professionali per salvaguardare l'identità dei singoli ordinamenti)



MIUR

I quadri orari dei singoli percorsi liceali presentano le **materie obbligatorie** per tutti gli studenti. Ciascuna istituzione scolastica può utilizzare **la quota di autonomia** per rafforzare **alcune materie** o **per inserirne di ulteriori scelte** dal Repertorio (*Allegato H*).

L'offerta formativa può essere ulteriormente arricchita attraverso gli **insegnamenti facoltativi aggiuntivi** attivati dalle Istituzioni scolastiche.



MIUR

# Rapporti tra AUTONOMIA e FLESSIBILITÀ

## AUTONOMIA

Le istituzioni scolastiche possono modificare il monte ore annuale delle discipline di insegnamento di ciascun anno scolastico per una quota non superiore al 20% per realizzare – in base al piano dell’offerta formativa e nei limiti delle disponibilità di bilancio – attività e insegnamenti scelti dalla scuola, coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente in relazione al percorso scelto.

L’orario di ciascuna disciplina non può essere ridotto oltre il 20%.

Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle attività e degli insegnamenti prescelti. La valutazione dei risultati di apprendimento delle materie facoltative concorre alla valutazione complessiva.

Le richieste sono formulate all’atto delle iscrizioni alle classi.

Al fine di ampliare e razionalizzare le scelte, gli istituti possono organizzarsi in rete e stipulare anche contratti d’opera con esperti, entro i limiti e le risorse iscritte nel programma annuale di ciascuna istituzione scolastica.

## FLESSIBILITÀ

Gli spazi di flessibilità consentono di articolare le aree di indirizzo in opzioni non previste dal regolamento governativo. Gli studenti scelgono le opzioni a conclusione del primo biennio.



MIUR

# Quote di autonomia licei

La quota oraria riservata alle singole istituzioni scolastiche, determinata nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, **non può essere superiore al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30% nel secondo biennio e al 20% nel quinto anno**, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina **non può essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni.**



# PIÙ AUTONOMIA PER LE SCUOLE

Quote di **AUTONOMIA e FLESSIBILITÀ** :

- **20%** di autonomia dal primo biennio al quinto anno, in relazione all' orario complessivo delle lezioni;
- **30 %** di flessibilità (*opzioni*) nel secondo biennio e **35 %** nel quinto anno, **solo** in relazione alle **AREE di INDIRIZZO** *per rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni*



## Quote di **AUTONOMIA** e **FLESSIBILITÀ**:

- **20%** di **autonomia** dal primo biennio al quinto anno, in relazione all'orario complessivo delle lezioni;
- **40 %** di **flessibilità nel secondo biennio**
- **40 %** di **flessibilità nel quinto anno**  
solo nelle AREE di INDIRIZZO per:
  - 1) rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni;
  - 2) organizzare un'offerta formativa coordinata con il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni.



## CLIL

(acronimo di Content and Language Integrated Learning)

**In tutti i percorsi è previsto che, nel quinto anno di corso, una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera secondo la modalità CLIL.**

**Un decreto ministeriale fisserà i percorsi e i titoli per ottenere la specializzazione CLIL**



MIUR

# CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** anche in relazione al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone in Unione europea (da definire con apposito decreto);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**



MIUR

# VALUTAZIONE E ESAMI DI STATO

Per la valutazione periodica e finale degli studenti e per gli esami di Stato:

- sono previste **prove finalizzate all'accertamento delle competenze in contesti applicativi**; le commissioni degli esami di Stato possono avvalersi di qualificati esperti del mondo economico e produttivo.



# Obbligo di istruzione

- Il primo biennio di ciascun percorso è finalizzato a una prima acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema di istruzione di cui all' articolo 3 e all' assolvimento dell' obbligo di istruzione.
- Ciò anche attraverso la verifica e l' eventuale integrazione delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte al termine del primo ciclo di istruzione, attraverso gli strumenti di autonomia didattica previsti dall' articolo 4 del DPR 8 marzo 1999, n. 275.



MIUR

# Licei



MIUR

# Carico orario per gli studenti

(da tenere presente decreto legge 1 ora di geografia in più in tecnici e professionali)

## Liceo artistico

**34 ore** nel biennio, **35 ore** nel triennio

## Liceo musicale e coreutico

(dalla prima alla quinta classe)

**32 ore**

## Liceo classico

**27 ore** nel biennio, **31 ore** nel triennio

## Licei scientifico, linguistico, scienze umane

**27 ore** nel biennio, **30 ore** nel triennio

# Lingue straniere

In **tutti i Licei** viene studiata **obbligatoriamente**  
**almeno una lingua straniera**

**Nel Liceo linguistico si studiano tre lingue straniere**

**È attivabile una seconda lingua straniera in tutti i licei usufruendo della  
quota di autonomia**

Nel **Liceo classico** fino ad ora lo studio della lingua straniera  
era previsto solo nel biennio.

Nel **Liceo artistico** quadriennale non era previsto  
lo studio della lingua straniera.



MIUR

# Liceo artistico



## Il liceo artistico

Approfondisce la cultura liceale attraverso la **componente estetica**, fornendo agli studenti gli strumenti per esprimere la propria **creatività** attraverso la **progettualità**.

Nel triennio, il Liceo artistico è articolato in:

**Arti figurative**

**Architettura Ambiente**

**Design**

**Audiovisivo e multimediale**

**Scenografia**

**Grafica**



MIUR

# Liceo musicale e coreutico



## Il Liceo musicale e coreutico

Nel liceo musicale e coreutico è stata introdotta una **sezione musicale** che prevede, tra l'altro, esecuzione e interpretazione strumentale e il laboratorio di musica di insieme.

Nella sezione coreutica si prevede non solo lo studio ma anche la **pratica delle diverse tecniche della danza.**



MIUR

# Liceo delle scienze umane



## Il Liceo delle scienze umane

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla **costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.**



# Il Liceo delle scienze umane

## Opzione economico-sociale

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle **scienze giuridiche, economiche e sociali**, le istituzioni scolastiche possono attivare, nell'ambito del liceo delle scienze umane, una o più sezioni a **opzione economico-sociale**.



MIUR

# Liceo classico



# Il Liceo classico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista dello studio della **civiltà classica**.

Il nuovo liceo classico propone l'insegnamento di una **lingua straniera dal primo al quinto anno** e della **storia dell'arte** nel secondo biennio e nel quinto anno per due ore medie settimanali.

Potenzia inoltre l'**asse matematico-scientifico**.



MIUR

# Liceo scientifico



## Il Liceo scientifico

Approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del **rapporto fra la tradizione umanistica e i saperi scientifici.**

È stata **rafforzata** l'area matematico-scientifica.



## Il Liceo scientifico

### Opzione scientifico-tecnologica

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze molto avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all'informatica, le istituzioni scolastiche possono attivare, nell'ambito del liceo scientifico, una o più sezioni a **opzione scienze applicate**



## **Il Liceo scientifico**

### **sezione indirizzo sportivo**

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze nel versante motorio è istituita la sezione ad indirizzo sportivo che prevede alcuni pomeriggi con attività pratica di tutte le discipline sportive e approfondimenti sul corpo umano



MIUR

# Liceo linguistico



# Il liceo linguistico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della **conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali.**

Nel Liceo Linguistico viene **rafforzato l'insegnamento delle lingue straniere** con particolare riferimento alla **terza lingua.**



## Il liceo linguistico CLIL

- Dal **primo anno** del secondo biennio (3° classe) è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica.
- Dal **secondo anno** del secondo biennio (4° classe) è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica.

## ISIS “G.Galilei” Poppi

Sede centrale Piazza Bonilli ,1

-Liceo Scientifico

-Liceo scientifico scienze applicate

-Liceo linguistico

-Liceo delle Scienze Umane

## **Liceo “F. Petrarca” Arezzo**

Sede centrale Via Cavour,44

-Liceo Classico (percorso archeologico)

(percorso biomedico) \*informarsi in merito all'organizzazione del percorso

(percorso Rondine)

-Liceo Musicale

## **Liceo “F.Redì” Arezzo**

Via Leone Leoni, 38

-Liceo Scientifico (percorso Rondine)

(percorso biomedico)\*informarsi in merito all'organizzazione del percorso

-Liceo Scientifico Scienze Applicate

-Liceo Sportivo

-Liceo Linguistico

## **Liceo “V. Colonna” Arezzo**

Via Porta Buia,6

-Liceo Linguistico

-Liceo delle Scienze Umane

-Liceo delle Scienze Umane a indirizzo Teatrale

-Liceo Economico Sociale (LES)

## Liceo “Piero della Francesca” Arezzo/Anghiari

Sede centrale Via XXV Aprile, 86 Arezzo

### - Liceo Artistico

Arti figurative

Architettura e Ambiente

Audiovisivo e Multimediale (Arezzo-Anghiari)

Audiovisivo e Multimediale sez. Cinema

Grafica

Design del Gioiello

Design della Moda e del Costume Teatrale

Design della Stampa Serigrafica

Design del Legno Restauro e Liuteria (Anghiari)

### - Liceo Coreutico

### -Liceo Internazionale (BRIC)

### - Liceo scientifico (scienze applicate)

## **LICEO CITTA' DI PIERO SANSEPOLCRO**

Sede centrale Mons. Luigi di Niegro,3

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione scienze applicate
- Liceo classico
- Liceo linguistico

## **ISIS GIOVAGNOLI SANSEPOLCRO (annesso a Liceo Città di Piero)**

Sede centrale Via Beato Ranieri, n.8 Sansepolcro

Liceo artistico

Grafica

Design Architettura

Design gioiello e tessuto

Scenografia



MIUR

# Istituti Tecnici



# LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

**2 bienni e 1 quinto anno**

(il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono l'articolazione di un complessivo triennio)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

**un'area di insegnamento generale comune  
e aree di indirizzo specifiche**

# LE OPZIONI



MIUR

**Le OPZIONI possono essere previste solo se sono:**

- 1) coerenti con il profilo professionale dell' indirizzo di studi;**
- 2) comprese entro le quote di flessibilità del 30% (168 ore) e del 35% (196 ore);**
- 3) contenute in un apposito elenco nazionale, aggiornato ogni 3 anni, che indica anche le classi di concorso dei docenti che possono essere utilizzati.**

***Nel Diploma di perito, rilasciato a conclusione degli esami di Stato, sono certificate le competenze acquisite dallo studente anche in riferimento alle opzioni.***

**L' elenco nazionale delle OPZIONI sarà indicato in un decreto ministeriale di natura non regolamentare, periodicamente aggiornato a seguito del monitoraggio e della valutazione di sistema da parte del COMITATO NAZIONALE PER L' ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE.**



# CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra saperi teorici e saperi operativi**;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** anche con riferimento al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea (da definire con apposito regolamento);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**

## ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO E LICEO SCIENTIFICO AD OPZIONE SCIENTIFICO-TECNOLOGICA: PROFILI CULTURALI E RISULTATI di APPRENDIMENTO

### ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO

Negli istituti tecnici del settore tecnologico lo studio della scienza e della tecnologia ha una valenza culturale generale, che garantisce il proseguimento degli studi, ma **fornisce anche specifiche competenze professionali correlate ai processi produttivi reali, collegati all'economia e al lavoro.** In quanto rispondono alle esigenze del mondo produttivo, tali competenze offrono anche immediate opportunità di occupazione.

### LICEO SCIENTIFICO

- **OPZIONE SCIENTIFICO –  
TECNOLOGICA**

L'opzione scientifico-tecnologica del Liceo scientifico è finalizzata a un approfondimento culturale della scienza e alla padronanza dei suoi metodi, con particolare riferimento alle scienze sperimentali. La disciplina Informatica e Sistemi completa il quadro di cultura generale. Questa opzione è, quindi, **prevalentemente orientata alla prosecuzione degli studi a livello universitario.**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE E ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE ECONOMICO “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING” : COMPARAZIONE DEI PROFILI CULTURALI E DEI RISULTATI di APPRENDIMENTO**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

■ **OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

- Cogliere nessi ed interazioni tra le diverse scienze sociali (storia, diritto, economia, sociologia, antropologia, psicologia, ecc.)
- Individuare e utilizzare le categorie utili per la comprensione dei fenomeni culturali e sociali contemporanei



**ISTITUTO TECNICO**

■ **SETTORE ECONOMICO**  
**- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING -**

- Operare nel governo dei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione, gestione e controllo
- Operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico



## **ISIS “E.Fermi” Bibbiena-Poppi**

Sede centrale Piazza Matteotti, 1 Bibbiena

### - Settore Tecnico

Elettronica ed elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Geotecnologico

**Biotecnologie**

**Moda**

## **ISIS “G.Galilei” Poppi**

Sede centrale Piazza Bonilli ,1

-Tecnico Economico (amministrazione, finanza e marketing) **(4 anni)**

-Tecnico Turistico

## ITIS “Galilei” Arezzo

Via D. Menci, 1

-Settore Tecnico

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

Chimica, Materiali e Biotecnologie

## ISIS “Margaritone-Vasari” Arezzo

Sede centrale Via Fiorentina 179

-Indirizzo Tecnico (**Trasporti e Logistica**)  
(**Grafico comunicazione**)

## ISIS “Buonarroti-Fossombroni” Arezzo

Sede centrale Via XXV Aprile

### - Settore economico

Amministrazione, finanza e marketing

Tecnico sportivo

Relazioni internazionali per il marketing del Made in Italy

Sistemi informativi aziendali

Turismo

### - Settore tecnologico

Costruzioni, ambiente e territorio

Tecnologie del legno nelle costruzioni

Geotecnico



## ISIS “Fanfani-Camaiti”

Pieve S.Stefano,  
Caprese Michelangelo

Sede centrale:  
Via S.Lorenzo, 18  
Pieve S.Stefano

- Settore tecnologico  
Gestione ambiente e territorio (**Tecnico Agrario**)

## LICEO CITTA' DI PIERO SANSEPOLCRO

Sede centrale Mons. Luigi di Niegro,3

### - Settore economico

Amministrazione, finanza e marketing

Relazioni internazionali per il marketing del Made in Italy

Sistemi informativi aziendali

Turismo



MIUR

# Istituti Professionali



## QUALIFICHE

Nel quadro di intese tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministero dell'economia e delle finanze e le singole Regioni, per i giovani tra i 14 e i 18 anni, gli istituti professionali possono svolgere - **in regime di sussidiarietà** - un ruolo integrativo e complementare rispetto ai **sistemi regionali di istruzione e formazione professionale per il rilascio di qualifiche triennali e diplomi professionali quadriennali** indicati negli Accordi di cui all'art.27, comma 2, del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226.



# LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

**2 bienni e 1 quinto anno**

(il secondo biennio è articolato in singole annualità per facilitare i passaggi tra diversi sistemi di istruzione e formazione)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

**un'area di insegnamento generale comune e  
aree di indirizzo specifiche**



# LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

	<b>AREA GENERALE</b>	<b>AREA INDIRIZZO</b>
<b>Primo biennio complessive</b> (2112*)	<b>1188 ore complessive</b>	<b>924 ore complessive</b>
<b>Secondo biennio e quinto anno ogni anno</b> (1056)	<b>462 ore ogni anno</b>	<b>594 ore ogni anno</b>

\*max 264 personalizzazione degli apprendimenti

## **ISIS “E.Fermi” Bibbiena-Poppi**

Sede centrale Piazza Matteotti, 1 Bibbiena

- Settore Professionale

**Manutenzione e Assistenza (sistemi, impianti e apparati tecnici)**

**Servizi Commerciali (Poppi)**

**Servizi per la sanità e l’assistenza sociale  
(Operatore per l’ accoglienza)**

**Servizi culturali e dello spettacolo (Poppi)**

## **ISIS “Margaritone-Vasari” Arezzo**

Sede centrale Via Fiorentina 179

- Settore Professionale

**Manutenzione e assistenza tecnica (meccanico, elettrico, termoidraulico)**

**Industria e artigianato per il Made in Italy (Orafo)**

**Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico**

**Operatore del benessere (Estetista)**

## **ISIS “Fanfani-Camaiti”**

Pieve S.Stefano,  
Caprese Michelangelo

Sede centrale:  
Via S.Lorenzo, 18  
Pieve S.Stefano

- Settore Servizi

**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**  
**Enogastronomia e ospitalità alberghiera**

## **ISIS GIOVAGNOLI SANSEPOLCRO annesso al Liceo di Piero**

Sede centrale Via Beato Ranieri, n.8 Sansepolcro

- Settore Professionale

**Manutenzione e Assistenza (sistemi, impianti e apparati tecnici)**

**Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico**

**Industria e artigianato per il Made in Italy**



MIUR

# Azioni di orientamento

## **ATTIVITA' PROMOSSE DALLA SCUOLA AL SUO INTERNO**

**-INCONTRO DEL DS CON I RAGAZZI**

**-INCONTRO DEL DS E DELLA FS CON I GENITORI**

**-COLLOQUI QUOTIDIANI CON I DOCENTI DELLE VARIE DISCIPLINE**

**-SPORTELLO DELL'ORIENTAMENTO CURATO DA DOCENTI FORMATI  
ANCHE IN FUNZIONE DI UN'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA**

**-INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI RAGAZZI DEGLI ANNI PASSATI**

**-CONSIGLIO ORIENTATIVO dato dal Consiglio di Classe**